

KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTŲ BIUDŽETINIŲ ĮSTAIGŲ VEIKLOS VERTINIMO KRITERIJŲ RINKINYS

Veiklos sritis, tema	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Kitimo kryptis	Agregavimo funkcija	Pagrindinio veiklos vertinimo kriterijaus aprašymas	Reikšmė	Sudėtinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Kitimo kryptis	Agregavimo funkcija	Sudėtinio veiklos vertinimo kriterijaus aprašymas	Reikšmė	Duomenų šaltinis / sąsaja
ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI											
I. Personalo valdymas I. Personalo valdymas 1.Tobulinti darbuotojų motyvacinę sistemą, nukreiptą į darbuotojų veiklos rezultatyvumą, aktyvumą, komandinį darbą. 1.1. Kartą per metus organizuoti individualūs pokalbiai su kiekvienu darbuotoju susitariant dėl svarbiausių darbų ir veiklos rezultatų. 1.2. Stiprinti komandinį darbą grupėse siekiant ugdymo kokybės gerinimo. 1.3. Organizuojami pokalbiai, aptariant grupės narių bendravimo ir bendradarbiavimo svarbą siekiant sėkmingo vaikų kompetencijų tobulinimo(si) užtikrinimo. 1.4. Bent vienos edukacinės išvykos, renginio organizavimas darbuotojams, telkiant kolektyvą komandiniam darbui. 1.5. Skatinti gerosios patirties sklaidą įstaigoje.	Užimtų pareigybių dalis (proc.)	Stabilizavimas	Vidurkis	Vertinimo kriterijus skirtas pareigybių planavimui įstaigoje įvertinti. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: (patvirtintų pareigybių skaičius – neužimtų pareigybių skaičius) x 100 : bendras patvirtintų pareigybių skaičius	100 proc.	Bendras patvirtintų pareigybių skaičius (vnt.)	Stabilizavimas	Suma	Savivaldybės tarybos sprendimu patvirtintame pareigybių sąraše nurodytas bendras pareigybių (vadovaujančių darbuotojų ir kitų darbuotojų) skaičius, iš jų – pedagoginių pareigybių ir nepedagoginių pareigybių skaičius. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: pedagoginių pareigybių (etatu) įskaitant įstaigos vadovą) skaičius + nepedagoginių pareigybių skaičius	56	Švietimo valdymo informacinė sistema Administracijos direktoriaus įsakymas Personalo duomenys
					Neužimtų pareigybių skaičius (vnt.)		Mažėjimas	Suma	Pareigybių sąraše per ataskaitinius metus ilgiau nei 6 mėn. neužimtų pareigybių skaičius, neįskaitant pareigybių, kurios neužimtos dėl darbuotojų suteiktų atostogų vaikui prižiūrėti, ilgalaikio nedarbingumo, laikino perkėlimo į kitas pareigas ar kt. aplinkybių. Rekomenduojamas neužimtų pareigybių skaičius – mažiau kaip 5 proc. Daugiau kaip 1 metus neužimtas pareigybes rekomenduojama naikinti.	0	Personalo duomenys
		Pedagoginių pareigybių skaičiaus dalis nuo patvirtintų pareigybių skaičiaus (proc.)	Stabilizavimas	Vidurkis	Vertinimo kriterijus skirtas pareigybių planavimui įstaigoje įvertinti, atsižvelgiant į realų jų poreikį. Pedagoginių pareigybių turi būti daugiau nei nepedagoginių, nes švietimo įstaigos skirtos ugdymui. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: (patvirtintų pareigybių skaičius – nepedagoginių pareigybių skaičius) x 100 : patvirtintų pareigybių skaičius	55 proc.	Pareigybės dalis, tenkanti vienam pedagoginiam darbuotojui (proc.)	Didėjimas	Vidurkis	Pedagoginės pareigybės: direktorius, direktoriaus pavaduotojai ir skyrių vedėjai, mokytojai, auklėtojai, bendrabučių auklėtojai, socialiniai pedagogai, specialieji pedagogai, psichologai. Nurodoma pareigybės dalis, tenkanti vienam pedagoginiam darbuotojui	1,09
				Nepedagoginių pareigybių skaičius (vnt.)		Nepedagoginių pareigybių skaičius (vnt.)	Stabilizavimas	Suma	Nepedagoginės pareigybės – tai aptarnaujantis personalas švietimo įstaigoje. Vadovaujantis Savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu patvirtintų nepedagoginių pareigybių sąrašu ir nustatytu jų skaičiumi, įstaigoje gali būti šios nepedagoginės pareigybės: direktoriaus pavaduotojo ūkiui, raštinės vedėjo, bibliotekos vedėjo, inžinieriaus programuotojo, mokytojo padėjėjo, budėtojo, darbininko, kiemsargio, valytojo ir pan. Nurodomas nepedagoginių pareigybių įstaigoje skaičius	25,25	Personalo duomenys
Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius (žm. sk.)		Didėjimas	Suma	Vertinimo kriterijus skirtas pagalbos specialistų kiekiui ir poreikiui ugdymo įstaigoje įvertinti. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: mokinio padėjėjų skaičius + psichologų skaičius + specialiųjų pedagogų skaičius + socialinių pedagogų skaičius + logopedų skaičius	7	Mokinio padėjėjų švietimo įstaigoje skaičius (žm. sk.)	Didėjimas	Suma	Vertinimo kriterijus skirtas nustatyti, kiek švietimo įstaigoje dirba mokinio padėjėjų. Nurodomas švietimo įstaigoje dirbančių mokinio padėjėjų skaičius	3	Švietimo valdymo informacinė sistema
						Švietimo įstaigoje dirbančių psichologų skaičius (žm. sk.)	Didėjimas	Suma	Vertinimo kriterijus skirtas nustatyti, kiek švietimo įstaigoje dirba psichologų. Nurodomas švietimo įstaigoje dirbančių psichologų skaičius	1	Švietimo valdymo informacinė sistema
						Švietimo įstaigoje dirbančių specialiųjų pedagogų skaičius (žm. sk.)	Didėjimas	Suma	Vertinimo kriterijus skirtas nustatyti, kiek švietimo įstaigoje dirba specialiųjų pedagogų. Nurodomas švietimo įstaigoje dirbančių specialiųjų pedagogų skaičius	1	Švietimo valdymo informacinė sistema
						Švietimo įstaigoje dirbančių socialinių pedagogų skaičius (žm. sk.)	Didėjimas	Suma	Vertinimo kriterijus skirtas nustatyti, kiek švietimo įstaigoje dirba socialinių pedagogų. Nurodomas švietimo įstaigoje dirbančių socialinių pedagogų skaičius	1	Švietimo valdymo informacinė sistema
						Švietimo įstaigoje dirbančių logopedų skaičius (žm. sk.)	Didėjimas	Suma	Vertinimo kriterijus skirtas nustatyti, kiek švietimo įstaigoje dirba logopedų. Nurodomas švietimo įstaigoje dirbančių logopedų skaičius	1	Švietimo valdymo informacinė sistema
Bendras pedagoginių darbuotojų skaičius (tarp jų ir vadovai), tenkantis vienam vaikui (mokiniui) (žm. sk.)	Stabilizavimas	Suma	Suma	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kokia pedagogų dalis tenka vienam vaikui (mokiniui). Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: patvirtintų pedagoginių pareigybių skaičius padalinama iš bendro vaikų (mokinių) skaičiaus	0,16	Vienam vaikui (mokiniui) tenkantis pedagogų skaičius (žm. sk.)	Stabilizavimas	Suma	Vertinimo rodiklis skirtas nustatyti, kiek pedagogų tenka vienam vaikui (mokiniui), esamoms 1 vaiko (mokinio) ugdymo išlaidoms įvertinti. Nurodomas vienam vaikui (mokiniui) tenkantis pedagogų skaičius	7	Savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymas, Pedagogų registras

	Darbuotojų kaitos indeksas (proc.)	Mažėjimas	Vidurkis	Vertinimo kriterijus skirtas įstaigoje dirbančio personalo kaitai įvertinti. Darbuotojų kaitos kriterijus parodo procentinę dalį darbuotojų, kurie per tam tikrą laikotarpį palieka įstaigą. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: (atleistų ir (ar) savo noru išėjusių darbuotojų skaičius) x 100 : vidutinis dirbančių darbuotojų skaičius	5	Atleistų ir (ar) savo noru išėjusių darbuotojų skaičius (žm. sk.)	Mažėjimas	Suma	Darbuotojų sąrašas nurodomas atleistų iš darbo dėl tam tikrų darbo drausmės pažeidimų darbuotojų bei darbuotojų, išėjusių iš darbo savo noru, skaičius	3	Personalo duomenys (darbuotojų registras)	
						Per metus priimtų darbuotojų skaičius (žm. sk.)	Mažėjimas	Suma	Darbuotojų sąrašas nurodomas per metus priimtų darbuotojų skaičius.	0	Personalo duomenys (darbuotojų registras)	
						Vidutinis dirbančių darbuotojų skaičius (žm. sk.)	Didėjimas	Suma	Vertinimo kriterijus skirtas įstaigoje vidutiniams dirbančių darbuotojų skaičiui įvertinti. Vidutinis dirbančių darbuotojų skaičius apskaičiuojamas, vadovaujantis finansų ministro 2020 m. gegužės 15 d. įsakymu Nr. 134 „Dėl Vidutinio metinio darbuotojų skaičiaus pagal sąrašą apskaičiavimo taisyklių patvirtinimo“. Apskaičiuojant vidutinį dirbančių darbuotojų skaičių, neįtraukiami darbuotojai, kurie atskaitinių finansinių metų tam tikro mėnesio paskutinę dieną yra nėštumo ir gimdymo atostogose, tėvystės atostogose, atostogose vaikui prižiūrėti, kol jam sueis treji metai, atlieka privalomąją karo arba alternatyviąją krašto apsaugos tarnybą	54	Personalo duomenys (darbuotojų registras)	
	II. Kvalifikacijos tobulinimas 1. Kryptingai ir sistemingai tobulinti darbuotojų kompetenciją. 1.1. Sudarytos sąlygos darbuotojams tobulėti tiksliuose mokymuose. 1.2. Mokytojų atestacijos 2026-2027 parengimas. 1.3. Kompetencijų tobulinimas įgyvendinant Ikmokyklinio ugdymo programą. 1.4. Mokymų pedagogams „Besimokančių darželių tinkle“ (BDT) organizavimas. 1.5. Tobulinti mokytojų padėjėjų ir mokinio padėjėjų kompetencijas, reikalingas įtraukties principui įgyvendinti. 1.6. Dalinimosi gerąja patirtimi metodinių dienų organizavimas. 1.7. Mokytojų mentorystės ir lyderystės gebėjimų ugdymas, vadovaujant studentų praktikoms (VDU, Kauno kolegijos ir kt.).	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis (proc.)	Didėjimas	Vidurkis	Vertinimo kriterijus skirtas įstaigos skiriamam dėmesiui įstaigos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui įvertinti, parodo darbuotojų mokymų intensyvumą. Kuo kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis didesnė, tuo galima tikėtis aukštesnės darbuotojų kompetencijos ir tikslų pasiekimo, geresnės kokybės viešųjų paslaugų teikimo. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų skaičius x 100 : patvirtintų pareigybių skaičius	82 proc.	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų skaičius (žm. sk.)	Didėjimas	Suma	Darbuotojų (unikalių), dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo mokymuose Lietuvoje ir (ar) užsienyje, skaičius per atskaitinius metus. Kvalifikacijos tobulinimas – naujų kompetencijų, žinių ir gebėjimų įgijimas ar turimų kompetencijų, žinių ir gebėjimų lavinimas komandiruočių, stažuotių ar bet kokios kitos formos grupinių ar individualių mokymų, susijusių su darbuotojo atliekamomis funkcijomis, metu, taip pat neformalusis švietimas, savišvieta	46	Švietimo valdymo informacinė sistema
						Pedagoginių darbuotojų, dalyvavusių tarptautinėse mainų programose, dalis (proc.)	Didėjimas	Vidurkis	Vertinimo kriterijus skirtas pedagoginių darbuotojų aktyvumui ir galimybės, tobulinant kvalifikaciją, dalyvaujant tarptautinėse mainų programose, įvertinti. Nurodoma pedagoginių darbuotojų, dalyvavusių tarptautinėse mainų programose, dalis	0		
						Kvalifikacijos tobulinimosi dienų, tenkančių vienam pedagogui, skaičius (vnt.)	Stabilizavimas	Suma	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, ar per metus pedagogams sudaromos vienodos sąlygos tobulinti kompetencijas. Nurodomas kvalifikacijos tobulinimosi dienų, tenkančių vienam pedagogui, dienų skaičius	5	Švietimo valdymo informacinė sistema	
						Išlaidos vieno darbuotojo kvalifikacijai tobulinti (Eur)	Stabilizavimas	Suma	Vertinimo kriterijus skirtas įstaigos dėmesiui darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui įvertinti – išlaidų, skirtų darbuotojų kvalifikacijai tobulinti, planavimui įvertinti. Nurodoma metinių įstaigos išlaidų suma, tenkanti vieno darbuotojo kvalifikacijai tobulinti	47	Budžeto išlaidų sąmatos vykdymo ataskaita	
FINANSAI												
	I. Gautos lėšos 1. Tobulinti finansinių išteklių planavimo ir racionalaus jų panaudojimo sistemą. 1.1. Išsamiai informuoti bendruomenę, apie gaunamas biudžetines ir nebiudžetines lėšas, finansinę įstaigos būklę. 1.2. Užtikrinti tėvų įnašų už teikiamas paslaugas įstaigoje kontrolę. 2. Pritraukti finansinius išteklius plėtojant projektinę veiklą. 2.1. Dalyvauti Europos Sąjungos struktūrinių fondų projektuose „Pienas vaikams“, ir „Vaisių vartojimo skatinimo mokyklose programa“.	Ištaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto (proc.)	Stabilizavimas	Vidurkis	Vertinimo kriterijus skirtas visoms įstaigos per atskaitinius metus uždirbtoms pajamoms įvertinti. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: (įstaigos įmokų pajamos už paslaugas + įstaigos uždirbtos metinės pajamos iš turto nuomos) x 100 : metinis įstaigos biudžetas	4,84 proc.	Ištaigos metinis biudžetas (Eur)	Stabilizavimas	Suma	Vertinimo kriterijus skirtas visiems įstaigos per atskaitinius metus gautiems asignavimams įvertinti. Nurodoma savivaldybės biudžeto lėšų, lėšų ugdymui, įstaigos pajamų įmokų ir įmokėtų į savivaldybės biudžetą įstaigos pajamų likučio suma	1814524,04	Budžeto išlaidų sąmatos vykdymo ataskaita. Biudžetinių įstaigų pajamų įmokų j biudžetą, biudžeto pajamų iš mokesčių dalies ir kitų lėšų, skiriamų programoms finansuoti atskaitinių metų gruodžio 31 d., ataskaita
						Gauti savivaldybės biudžeto asignavimai (Eur)	Stabilizavimas	Suma	Vertinimo kriterijus skirtas įstaigos per atskaitinius metus gautiems savivaldybės biudžeto asignavimams įvertinti. Apskaičiuojant vertinimo kriterijų įtraukiami per atskaitinius metus gauti teisės aktų nustatyta tvarka savivaldybės biudžeto asignavimai	972714	Budžeto išlaidų sąmatos vykdymo ataskaita	
						Vienam mokiniiui tenkančios ugdymo plano lėšos (Eur)	Didėjimas	Suma	Vertinimo kriterijus skirtas vieno mokinio ugdymui tenkančioms lėšoms įvertinti. Nurodoma gautų valstybės biudžeto lėšų ir savivaldybės biudžeto lėšų suma	8309,75	Budžeto išlaidų sąmatos vykdymo ataskaita	

					Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam ikimokyklinio (ir priešmokyklinio) ugdymo įstaigos vaikui ar bendrojo ugdymo (neformaliojo ugdymo) mokyklos mokiniui (Eur)	Didėjimas	Suma	Vertinimo kriterijus skirtas mokymo ir aplinkos kaštams, tenkantiems vienam ikimokyklinio (ir priešmokyklinio) ugdymo įstaigos vaikui ar bendrojo ugdymo (neformaliojo ugdymo) mokyklos mokiniui (Eur) jvertinti. Nurodomos mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam ikimokyklinio (ir priešmokyklinio) ugdymo įstaigos vaikui ar bendrojo ugdymo (neformaliojo ugdymo) mokyklos mokiniui	3190,2	
					Įstaigos įmokų pajamos už paslaugas (Eur)	Didėjimas	Suma	Vertinimo kriterijus skirtas nustatyti, kiek įstaiga gauna pajamų už suteiktas mokamas paslaugas. Nurodoma visų įstaigos uždirbtų lėšų (pajamų) už suteiktas paslaugas (veiklas ir pan.) suma (Eur)	87 244	Budžetinių įstaigų pajamų įmokų į biudžetą, biudžeto pajamų iš mokesčių dalies ir kitų lėšų, skiriamų programoms finansuoti, ataskaita gruodžio 31 d.
					Įstaigos uždirbtos metinės pajamos iš turto nuomos (Eur)	Didėjimas	Suma	Vertinimo kriterijus skirtas lėšų poreikiui bei išlaidų planavimo racionalumui įvertinti. Nurodoma perkeltų pajamų (įmokų likučio) ataskaitinių metų pradžioje (praėjusiais metais uždirbtų pajamų (įmokų likučio) suma (Eur)	15335,04	Budžetinių įstaigų pajamų įmokų į biudžetą, biudžeto pajamų iš mokesčių dalies ir kitų lėšų, skiriamų programoms finansuoti, ataskaita gruodžio 31 d.
					Įmokėtas į savivaldybės biudžetą įstaigos pajamų likutis (Eur)	Mažėjimas	Suma	Vertinimo kriterijus skirtas lėšų poreikiui bei išlaidų planavimo racionalumui įvertinti. Nurodoma perkeltų pajamų (įmokų likučio) ataskaitinių metų pradžioje (praėjusiais metais uždirbtų pajamų (įmokų likučio) suma (Eur)	15335, 04	Budžetinių įstaigų pajamų įmokų į biudžetą, biudžeto pajamų iš mokesčių dalies ir kitų lėšų, skiriamų programoms finansuoti, ataskaita gruodžio 31 d.
Įstaigos pritrauktos lėšos (Eur)	Didėjimas	Vidurkis	Vertinimo kriterijumi siekiama įvertinti įstaigos pastangas pritraukti papildomų lėšų veiklai vystyti ir plėtoti. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: gautos projektinio finansavimo lėšos veiklai + gauta parama paslaugomis ir turto + gautos lėšos infrastruktūros ir turto atnaujinimo investicijų projektams įgyvendinti	10000	Gautos projektinio finansavimo lėšos veiklai (Eur)	Didėjimas	Suma	Vertinimo kriterijus skirtas įstaigos aktyvumui ir gebėjimui pritraukti papildomų finansinių išteklių įvertinti. Apskaičiuojant vertinimo kriterijų, įtraukiamos per ataskaitinius metus gautos lėšos pagal finansavimo sutartis veiklai vykdyti iš įvairių fondų. Įtraukiami visi finansavimo šaltiniai (valstybės biudžetas, ES ir kt. tarptautinės finansinės paramos lėšos). Apskaičiuojant vertinimo kriterijų, neįtraukiamos gautos lėšos infrastruktūros ir turto atnaujinimo investicijų projektams įgyvendinti. Nurodoma gautų projektinio finansavimo lėšų suma	8700	Finansavimo sutartys, projektų ataskaitos
					Gauta parama paslaugomis ir turto (Eur)	Didėjimas	Suma	Apskaičiuojant vertinimo kriterijų, įvertinama gauta nefinansinė parama paslaugomis ir turto, įskaitant pagamintas ar įsigytas prekes. Parama, gauta paslaugomis ir (arba) turto, išreiškiama pinigine verte (jei paramos sutartyje ar kitame turto perdavimo ir (arba) paslaugos suteikimo dokumente, vertė nenurodoma, ji nustatoma ir apskaičiuojama teisės aktų nustatyta tvarka). Nurodoma gautos paramos paslaugomis ir turto suma	1300	Paslaugų arba turto perdavimo sutartys, perdavimo aktai per metus
					Gautos lėšos infrastruktūros ir turto atnaujinimo investicijų projektams įgyvendinti (Eur)	Didėjimas	Suma	Apskaičiuojant vertinimo kriterijų, įvertinama gautos lėšos infrastruktūros ir turto atnaujinimo investicijų projektams įgyvendinti (Eur). Nurodoma gautų lėšų suma	0	Įstaigos sąmatos
Įstaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškoms laimėtų lėšų suma (Eur)	Didėjimas	Suma	Vertinimo kriterijus skirtas įstaigos projektinio valdymo efektyvumui ir kokybei įverti. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: projektinio finansavimo paraiškoms laimėtos lėšos : patenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius	0	Įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius (vnt.)	Didėjimas	Suma	Apskaičiuojant vertinimo kriterijų, įtraukiamos per ataskaitinius metus pateiktos projektinio finansavimo paraiškos, įskaitant valstybės, ES ir kt. nacionalinės ir tarptautinės finansinės paramos lėšoms gauti parengtas ir pateiktas paraiškas (išskyrus paraišką infrastruktūros ir turto atnaujinimo investicijų projektams įgyvendinti). Nurodomas įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius	0	Įstaigos pateiktų projektinių finansavimo paraiškų bendras skaičius
					Patentintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius (vnt.)	Didėjimas	Suma	Apskaičiuojant vertinimo kriterijų, įtraukiamos per ataskaitinius metus patentintų projektinio finansavimo paraiškų skaičius, t. y. įtraukiami tie projektai, kuriems per ataskaitinius metus buvo skirtas finansavimas (išskyrus paraišką infrastruktūros ir turto atnaujinimo investicijų projektams įgyvendinti). Nurodomas patentintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius	0	Įstaigos patentintų projektinių finansavimo paraiškų skaičius (pasirašytų projektinių sutarčių skaičius)

						Patenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma (Eur)	Didėjimas	Suma	Apskaičiuojant vertinimo kriterijų, įtraukiama per ataskaitinius metus patenkintų pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma, t. y. įtraukiamos per ataskaitinius metus projektams, išskyrus infrastruktūros ir turto atnaujinimo investicijų projektus, skirtos lėšos. Nurodoma visų per ataskaitinius metus projektinio finansavimo paraiškoms laimėtų lėšų suma (Eur) net ir tuo atveju, kai disponavimas šiomis lėšomis pagal projektinio finansavimo paraišką yra numatytas ne ataskaitiniais metais	0	Įstaigos pasirašytų projektinių sutarčių bendra suma
						Nepatenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma (Eur)	Mažėjimas	Suma	Apskaičiuojant vertinimo kriterijų, įtraukiama per ataskaitinius metus nepatenkintų pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma, t. y. nurodomos per ataskaitinius metus projektams, išskyrus infrastruktūros ir turto atnaujinimo investicijų projektus, neskirtos lėšos. Nurodoma nepatenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma	0	Įstaigos nepatenkintų projektinių finansavimo paraiškų skaičius
II. Išlaidos 1. Planuoti prekių, paslaugų, darbų poreikį. 1.1. Parengti naujus įstaigos žmonių evakavimo planus. 1.2. Sutvarkyti pagalbines patalpas, pagal gaisrinės saugos reikalavimus. 1.3. Sutvarkyti rūšio patalpas ir pritaikyti priedangai. 2. Nustatytais terminais ir tvarka atlikti asignavimų persiskirstimus (esant poreikiui). 2.1. Parengti lėšų panaudojimo ataskaitą.	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų (proc.)	Didėjimas	Vidurkis	Vertinimo kriterijus skirtas įstaigos finansų valdymui įvertinti. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: metinės įstaigos išlaidos x 100 : patvirtinti savivaldybės biudžeto asignavimai	85 proc.	Metinės įstaigos išlaidos (Eur)	Stabilizavimas	Suma	Apskaičiuojant vertinimo kriterijų įtraukiami per ataskaitinius metus panaudoti asignavimai. Apskaičiuojant vertinimo kriterijų, neįtraukiamos išlaidos, apmokėtos iš įstaigos pritrauktų lėšų. Nurodoma metinių įstaigos išlaidų suma	1798226	Biudžeto išlaidų sąmatos vykdymo ataskaita
						Patvirtinti įstaigos metiniai asignavimai (Eur)	Stabilizavimas	Suma	Apskaičiuojant vertinimo kriterijų įtraukiami įstaigai ataskaitiniams metams patvirtinti savivaldybės biudžeto asignavimai ir asignavimai iš įstaigos pajamų įmokų (įskaitant įstaigos pajamų likutį). Nurodoma patvirtintų įstaigos metinių asignavimų suma	1813561	Patvirtinta ataskaitinių metų programos sąmata (suvestinė), kuri sudaroma patvirtintus savivaldybės biudžetą
						Metinės įstaigos išlaidos darbo užmokesčiui (Eur)	Stabilizavimas	Suma	Vertinimo kriterijus skirtas įstaigos išlaidoms darbuotojų darbo užmokesčiui įvertinti. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: metinės įstaigos išlaidos bendrosios veiklos srityje darbuotojų darbo užmokesčiui + metinės įstaigos išlaidos specialiosios veiklos srityje (pedagogų) darbuotojų darbo užmokesčiui	1583714	Biudžeto išlaidų sąmatos vykdymo ataskaita
						Metinės įstaigos išlaidos bendrosios veiklos srityje darbuotojų darbo užmokesčiui (Eur)	Stabilizavimas	Suma	Vertinimo kriterijus skirtas įstaigos per ataskaitinius metus panaudotiems asignavimams tik bendrosios veiklos srityje darbuotojų darbo užmokesčiui, įskaitant socialinio draudimo įmokas, įvertinti. Nurodoma metinių įstaigos išlaidų bendrosios veiklos srityje darbuotojų darbo užmokesčiui suma	886 603	Darbo užmokesčio skaičiavimo ir išmokėjimo žiniaraštis
						Metinės įstaigos išlaidos pedagogų darbuotojų darbo užmokesčiui (Eur)	Didėjimas	Suma	Vertinimo kriterijus skirtas įstaigos per ataskaitinius metus panaudotiems asignavimams tik pedagoginių darbuotojų darbo užmokesčiui, įskaitant socialinio draudimo įmokas, įvertinti. Nurodoma metinių įstaigos išlaidų pedagoginių darbuotojų darbo užmokesčiui suma	502 903	Darbo užmokesčio skaičiavimo ir išmokėjimo žiniaraštis
						Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui (Eur)	Didėjimas	Suma	Apskaičiuojant vertinimo kriterijų įtraukiamos tik mokymo priemonėms įsigyti panaudotos mokymo lėšos. Nurodoma mokymo lėšų, panaudotų mokymo priemonėms įsigyti, tenkančių vienam mokiniui, suma	6215	Įstaigos sąmatos
						Metinės įstaigos valdomo nekilnojamojo turto išlaikymo išlaidos (Eur)	Stabilizavimas	Suma	Apskaičiuojant vertinimo kriterijų, įtraukiami per ataskaitinius metus panaudoti asignavimai apsaugos, valymo, komunalinių paslaugų bei kitų įsigytų paslaugų, susijusių su pastato eksploatacija bei priežiūra, išlaidoms. Nurodoma metinių įstaigos valdomo nekilnojamojo turto išlaikymo išlaidų suma	40000	Biudžeto išlaidų sąmatos vykdymo ataskaita
						Metinės įstaigos materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos (Eur)	Stabilizavimas	Suma	Apskaičiuojant vertinimo kriterijų, įtraukiami per ataskaitinius metus panaudoti asignavimai materialiojo turto paprastojo remonto prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidoms, išskyrus ryšių įrangos remonto darbų išlaidas, transporto priemonių remonto darbų išlaidas, kompiuterinės technikos remonto darbų išlaidas. Nurodoma metinių įstaigos materialiojo turto paprastojo remonto išlaidų suma	3950	Biudžeto išlaidų sąmatos vykdymo ataskaita

					Metinės įstaigos transporto priemonių išlaidoms (Eur)	Stabilizavimas	Suma	Apskaičiuojant vertinimo kriterijų, įtraukiami per ataskaitinius metus panaudoti asignavimai transporto išlaidoms ir transporto paslaugų įsigijimo išlaidoms: degalams, nuomai, eksploatacijai, remontui bei prekėms, susijusioms su transporto priemonių remontu, įsigyti, transporto draudimui, parkavimui, apsaugos sistemos (signalizacijos) įrengti, technikai transportuoti ir kitoms panašioms išlaidoms. Taip pat priskiriamos kompensacijos darbuotojams, naudojamiems netarybinius automobilius tarnybos reikmėms, trečiųjų šalių suteiktų transporto paslaugų išlaidos (įskaitant taksi paslaugas), išskyrus atvejus, kai komandiruotės metu transporto paslaugos perkamos iš trečiųjų šalių arba mokama kompensacija degalų įsigijimo ir automobilio nusidėvėjimo išlaidoms padengti. Nurodoma metinių įstaigos transporto priemonių išlaidų suma	0	Biudžeto išlaidų sąmatos vykdymo ataskaita
					Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų kvalifikacijai tobulinti (Eur)	Stabilizavimas	Suma	Apskaičiuojant vertinimo kriterijų, įtraukiami per ataskaitinius metus panaudoti asignavimai kvalifikacijos kėlimo išlaidoms. Kvalifikacijos kėlimo išlaidos apima darbuotojų profesinės kvalifikacijos, įgūdžių, žinių tobulinimo išlaidas. Prie šių išlaidų taip pat priskiriamos išlaidos darbuotojų stažuotėms organizuoti, seminarams, konferencijoms, kursams, pratyboms, paskaitoms rengti ir pan. Nurodoma metinių įstaigos išlaidos darbuotojų kvalifikacijai tobulinti suma	2522	Biudžeto išlaidų sąmatos vykdymo ataskaita
					Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų komandiruotėms (Eur)	Stabilizavimas	Suma	Apskaičiuojant vertinimo kriterijų, įtraukiami per ataskaitinius metus panaudoti asignavimai darbuotojų komandiruočių išlaidoms. Komandiruočių išlaidoms priskiriamos komandiruotės metu patirtos šios išlaidos: tarnybinio transporto degalų, taip pat kai naudojant netarybinį transportą mokama kompensacija degalams įsigyti ir automobilio nusidėvėjimo išlaidoms padengti, ryšio paslaugų išlaidos bei kitos su komandiruote susijusios patirtos išlaidos, kurių apmokejimas nustatytas Tarnybinių komandiruočių išlaidų apmokejimo biudžetinėse įstaigose taisyklėse. Jei komandiruotė susijusi su kvalifikacijos kėlimu, visos su komandiruote susijusios išlaidos, išskyrus mokesčių už kvalifikacijos kėlimą, priskiriamos komandiruočių išlaidoms. Apskaičiuojant vertinimo kriterijų neįtraukiamas komandiruotės metu mokamas darbo užmokestis ir socialinio draudimo įmokos. Nurodoma metinių įstaigos išlaidų darbuotojų komandiruotėms suma	0	Biudžeto išlaidų sąmatos vykdymo ataskaita
					Metinės išlaidos ilgalaikiam turtui įsigyti (Eur)	Didėjimas	Suma	Apskaičiuojant vertinimo kriterijų, įtraukiami per ataskaitinius metus panaudoti asignavimai ilgalaikiam turtui įsigyti. Nurodoma metinių išlaidų ilgalaikiam turtui įsigyti suma	10000	Biudžeto išlaidų sąmatos vykdymo suvestinė ataskaita (gruodžio 31 d.)
					Metinės įstaigos išlaidos rinkodarai (Eur)	Didėjimas	Suma	Apskaičiuojant vertinimo kriterijų, įtraukiamos visos išlaidos rinkodarai, t. y. išlaidos komunikacijai, viešinimui, reklamai, ryšiams su visuomene ir pan. Apskaičiuojant vertinimo kriterijų, neįtraukiamas darbuotojų, vykdančių rinkodarą, darbo užmokesčio ir socialinio draudimo išlaidos. Nurodoma metinių įstaigos išlaidų rinkodarai suma	0	Biudžeto išlaidų sąmatos vykdymo suvestinė ataskaita (gruodžio 31 d.)
Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų (proc.)	Didėjimas	Vidurkis	Vertinimo kriterijus skirtas įstaigos finansų valdymui įvertinti. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: panaudoti biudžeto asignavimai metinėms įstaigos išlaidoms x 100 : patvirtinti savivaldybės biudžeto asignavimai (proc.)	99 proc.	Patvirtinti savivaldybės biudžeto asignavimai (Eur)	Didėjimas	Suma	Apskaičiuojant vertinimo kriterijų įtraukiami įstaigai ataskaitiniams metams patvirtinti savivaldybės biudžeto asignavimai. Nurodoma patvirtintų savivaldybės biudžeto asignavimų suma.	972714	Patvirtinta ataskaitinių metų programos sąmata (suvestinė), kuri sudaroma Savivaldybės tarybai patvirtintus savivaldybės biudžetą biudžetiniams metams
					Panaudoti biudžeto asignavimai metinėms įstaigos išlaidoms (Eur)	Didėjimas	Suma	Apskaičiuojant vertinimo kriterijų įtraukiami per ataskaitinius metus panaudoti biudžeto asignavimai. Nurodoma panaudotų biudžeto asignavimų metinių įstaigos išlaidų suma.	97000	Biudžeto išlaidų sąmatos vykdymo ataskaita

	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos pajamų įmokų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos pajamų įmokų (proc.)	Didėjimas	Vidurkis	Vertinimo kriterijus skirtas įstaigos finansų pajamų įvertinti. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: panaudoti asignavimai iš įstaigos pajamų įmokų metinėms įstaigos išlaidoms x 100 : patvirtinti asignavimai iš įstaigos pajamų įmokų metinėms įstaigos išlaidoms	93 proc.	Patvirtinti asignavimai iš įstaigos pajamų įmokų metinėms įstaigos išlaidoms (Eur)	Didėjimas	Suma	Apskaičiuojant vertinimo kriterijų įtraukiami per ataskaitinius metus patvirtinti asignavimai iš įstaigos pajamų įmokų (įskaitant įstaigos pajamų likutį). Nurodoma patvirtintų asignavimų iš įstaigos pajamų įmokų metinėms įstaigos išlaidoms suma.	102579	Patvirtinta ataskaitinių metų programos sąmata (suvestinė), kuri sudaroma Savivaldybės tarybai patvirtinus Savivaldybės biudžetą biudžetiniams metams	
						Panaudoti asignavimai iš įstaigos pajamų įmokų metinėms įstaigos išlaidoms (Eur)	Didėjimas	Suma	Apskaičiuojant vertinimo kriterijų įtraukiami per ataskaitinius metus panaudoti asignavimai iš įstaigos pajamų įmokų (įskaitant įstaigos pajamų likutį). Nurodoma panaudotų asignavimų iš įstaigos pajamų įmokų metinėms įstaigos išlaidoms suma	95000	Biudžeto išlaidų sąmatos vykdymo ataskaita	
TURTAS												
1. Nekilnojamo turto valdymas 1. Užtikrinti racionalų ir tausojantį turto valdymą. 1.1. Atlikti patalpų apžiūrą. 1.2. Turto priežiūros ir remonto darbų vykdymas. 2. Užtikrinti įstaigos nomuojamų patalpų tausojantį turto valdymą. 3. Lauko aplinkos papildymas naujais įrenginiais. 4. Racionaliai paskirstyti įstaigos valdomo nekilnojamo turto plotą. 5. Įsigyti lauko pavėšines.	Įstaigos valdomo nekilnojamo turto 1 kv. m išlaikymo kaina (Eur)	Didėjimas	Suma	Vertinimo kriterijus skirtas įstaigos valdomo nekilnojamo turto išlaikymo sąnaudoms, tenkančioms 1 kv. m, įvertinti. Kriterijus parodo, ar įstaiga efektyviai naudoja jai skirtą valdyti nekilnojamąjį turtą. Į nekilnojamo turto sąnaudas įtraukiama apsauga, valymas, komunalinės paslaugos, lifto priežiūra, einamasis remontas bei kitos įsigytos paslaugos, susijusios su pastato eksploatacija bei priežiūra. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: metinės įstaigos išlaikymo išlaidos : įstaigos patikėjimo teise valdomo nekilnojamo turto bendras plotas + įstaigos išsinuomoto nekilnojamo turto plotas + įstaigos panaudos pagrindais gauto nekilnojamo turto plotas	17,64	Įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamo turto bendras plotas (kv. m)	Didėjimas	Suma	Vertinimo kriterijus skirtas visam įstaigos patikėjimo teise valdomam nekilnojamajam turtui įvertinti. Bendras plotas – įstaigos patikėjimo teise valdomo nekilnojamo turto plotas, įskaitant kitiems ūkio subjektams išnuomotą ir pagal panaudos sutartį perduotą nekilnojamąjį turtą. Nurodoma pagrindinėms įstaigos funkcijoms atlikti naudojamo įstaigos patikėjimo teise valdomo nekilnojamo turto ploto, įstaigos patikėjimo teise valdomo kitos paskirties nekilnojamo turto ploto, įstaigos panaudos pagrindais perduoto nekilnojamo turto ploto ir įstaigos išsinuomoto nekilnojamo turto ploto suma	2267,27 kv.m.	Švietimo informacinė sistema	
	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamo turto ploto dalis (proc.)	Didėjimas	Vidurkis	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kaip įstaigos valdomas nekilnojamasis turtas naudojamas pagrindinėms (skirtoms ugdymui) įstaigos funkcijoms atlikti, parodo, ar įstaiga tikslingai naudoja jai skirtą valdyti nekilnojamąjį turtą. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: (pagrindinėms (skirtoms ugdymui) įstaigos funkcijoms atlikti naudojamo įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamo turto plotas + įstaigos išsinuomoto nekilnojamo turto plotas + įstaigos patikėjimo ar panaudos pagrindais gauto nekilnojamo turto pagrindinėms įstaigos funkcijoms atlikti plotas) : įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamo turto bendras plotas +(įstaigos išsinuomoto nekilnojamo turto plotas + įstaigos patikėjimo ar panaudos pagrindais gauto nekilnojamo turto plotas) x 100	100 proc.	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms (skirtoms ugdymui) atlikti naudojamo įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamo turto plotas (kv. m)	Didėjimas	Suma	Įstaigai Savivaldybės pavestoms funkcijoms atlikti naudojamo, patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamo turto, skirto ugdymo procesui organizuoti, plotas. Nurodoma pagrindinėms įstaigos funkcijoms atlikti naudojamo įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamo turto ploto suma	1278,75	Švietimo informacinė sistema	
							Kitos paskirties įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamo turto plotas (kv. m)	Stabilizavimas	Suma	Įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo turto, kuris apima garažų, sandėlių, dirbtuvių, ūkinių pastatų, kurie nenaudojami pagrindinėms įstaigos funkcijoms atlikti, plotas. Nurodoma kitos paskirties įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamo turto ploto suma	0	Švietimo informacinė sistema
							Vienam mokiniui tenkantis mokymosi ir bendras patalpų plotas (kv. m)	Didėjimas	Suma	Nurodoma vienam mokiniui tenkantis bendras patalpų plotas	12 kv.m.	Švietimo informacinė sistema
							Įstaigos išsinuomoto nekilnojamo turto plotas (kv. m)	Mažėjimas	Suma	Vertinimo kriterijus skirtas visam įstaigos išsinuotam nekilnojamajam turtui įvertinti. Nurodoma įstaigos išsinuomoto nekilnojamo turto pagrindinėms įstaigos funkcijoms atlikti ploto, įstaigos išsinuomoto nekilnojamo turto, naudojamo kitai paskirčiai, ploto suma	0	Švietimo informacinė sistema
	Įstaigos išnuomoto nekilnojamo turto ploto dalis (proc.)	Didėjimas	Vidurkis	Vertinimo kriterijus skirtas išnuomoto įstaigos valdomo nekilnojamo turto daliai įvertinti. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: įstaigos išnuomoto nekilnojamo turto plotas : įstaigos patikėjimo teise valdomo nekilnojamo turto bendras plotas x 100	4,5 proc.	Įstaigos išnuomoto nekilnojamo turto plotas (kv. m)	Didėjimas	Suma	Vertinimo kriterijus skirtas visam įstaigos išnuomotam nekilnojamajam turtui įvertinti. Išnuomotas plotas – įstaigos patikėjimo teise valdomo nekilnojamo turto plotas, išnuomotas kitiems subjektams, išskyrus neatidėliotinam darbui ar trumpalaikiam renginiui organizuoti išnuomotą plotą, arba išnuomotas kopijavimo, dauginimo, kavos, vandens ar maisto aparatams pastatyti, mobiliojo ryšio antenoms įrengti ir kitoms panašioms reikmėms. Nurodoma įstaigos išnuomoto nekilnojamo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų atlikimu susijusiai veiklai, ploto ir įstaigos išnuomoto nekilnojamo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų atlikimu nesusijusiai veiklai, ploto suma	101,56 kv.m.	Švietimo informacinė sistema	

					Ištaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų (ugdymo) atlikimu susijusiai veiklai, plotas (kv. m)	Didėjimas	Suma	Ištaigos išnuomotas nekilnojamasis turtas, kuris nenaudojamas įstaigai pavestoms (ugdymo) funkcijoms atlikti, tačiau yra sukuriama papildoma paslauga vartotojui, pvz., veiklą vykdo neformaliojo švietimo įstaiga, paslaugas teikia kitų sričių specialistai ir pan.). Nurodoma įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų (ugdymo) atlikimu susijusiai veiklai, ploto suma	101.56 kv.m
					Ištaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų atlikimu nesusijusiai veiklai, plotas (kv. m)	Didėjimas	Suma	Ištaigos išnuomotas nekilnojamasis turtas, kuris nenaudojamas įstaigai pavestoms funkcijoms atlikti ir kai paslaugų gavėjai nėra švietimo įstaigos lankytojai (neformaliojo vaikų švietimo teikėjai, laisvieji mokytojai ir kt.). Nurodoma įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų atlikimu nesusijusiai veiklai, ploto suma	0
	Su maitinimo paslaugos teikėju pasirašytos ir įsigaliojusios sutarties sąlygų vykdymo užtikrinimas	Didėjimas	Suma	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, ar užtikrinamas maitinimo mokiniams organizavimas ir sutartyje numatytos sąlygos. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: galiojančių ir vykdomų maitinimo sutarčių skaičius + bazinių kriterijų, numatytų perkant paslaugą, skaičius	Galiojančių ir vykdomų maitinimo sutarčių skaičius (vnt.)	Didėjimas	Suma	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, ar su maitinimo paslaugos teikėju yra pasirašyta ir įsigaliojusi sutartis. Nurodoma vykdomų maitinimo sutarčių suma	0
					Bazinių kriterijų, numatytų perkant maitinimo paslaugą, skaičius (vnt.)	Didėjimas	Suma	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, ar perkant maitinimo paslaugą, reikalaujama bent 3 bazinių kriterijų. Nurodoma bazinių kriterijų, perkant maitinimo paslaugą, suma	0
				0					

Veiklos sritis, tema	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Kitimo kryptis	Agregavimo funkcija	Pagrindinio veiklos vertinimo kriterijaus aprašymas	Reikšmė	Sudėtinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Kitimo kryptis	Agregavimo funkcija	Sudėtinio veiklos vertinimo kriterijaus aprašymas	Reikšmė	Duomenų šaltinis / sąsaja	
PAGRINDINĖ VEIKLA (pagal teisės aktuose nustatytas funkcijas)												
I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas Sudaryti saugias ir higienos normas atitinkančias ugdymosi sąlygas. 1.1. HN 75:2016 reikalavimų vykdymas formuojant ikimokyklinio amžiaus vaikų grupes. 1.2. Tenkinti ikimokyklinio amžiaus vaikų poreikius, užtikrinti sistemingą švietimo pagalbą darželyje. 1.3. Iki 2026-09-01 d. darželio grupės užpildytos 85 proc. vaikų. 1.4. Rengti ir pristatyti informacinius pranešimus apie įstaigos veiklą ir patrauklumą, prisidedant prie įstaigos įvaizdžio stiprinimo ir informacijos sklaidos. 2. Užtikrinti ugdymo(si) prienamumą skirtingų galių poreikių vaikams. 2.2. Tobulinamos vaikų poilsui, nusiramimui skirtos erdvės. Ne mažiau kaip 2 grupių aplinkų uždaros erdvės papildytos relaksacijos ir sensorikos priemonėmis. 2.3. Užtikrinti ugdymo(si) sąlygas įstaigos ugdytiniams, pasižymintiems kultūrine ir (arba) kalbine įvairove. 2.4. Plėtoti veiklų lauke galimybes, kuriant ir pritaikant edukacines erdves, skatinančias vaikų fizinį aktyvumą, kūrybiškumą, žaidimą, tyrinėjimą ir eksperimentavimą. [Rengti ar atnaujinti lauko zonas, pritaikant jas įvairioms ugdomosioms veikloms ir patirtiniam mokymuisi.]	1. Pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdomų švietimo įstaigoje vaikų skaičius (žm. sk.)	Didėjimas	Suma	Vertinimo kriterijus skirtas įstaigoje ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą vaikų skaičiui apskaičiuoti. Tai svarbus vertinimo kriterijus, siekiant įvertinti teikiamų paslaugų vartotojams aktualumą ir atskirų amžiaus grupių poreikį. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: lopšelio grupėse esančių vaikų skaičius + darželio grupėse esančių vaikų skaičius	150	Lopšelio grupėse esančių vaikų skaičius (žm. sk.)	Didėjimas	Suma	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti teikiamų paslaugų vartotojams aktualumą ir poreikį, steigiant ar uždarant atskirų amžiaus tarpinių grupes. Nurodomas lopšelio grupėse esančių vaikų skaičius	50	Švietimo valdymo informacinė sistema	
							Darželio grupėse esančių vaikų skaičius (žm. sk.)	Didėjimas	Suma	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti teikiamų paslaugų vartotojams aktualumą ir poreikį, atskirų amžiaus grupių plėtrą ar jų reorganizavimą. Nurodomas darželio grupėse esančių vaikų skaičius	100	Švietimo valdymo informacinė sistema
		Ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus kaita (žm. sk.)	Didėjimas	Suma	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų kaitą konkrečioje įstaigoje. Tai svarbus vertinimo kriterijus, siekiant įvertinti įstaigos patrauklumą. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos vaikų skaičius ir išvykusių į kitą ugdymo įstaigą vaikų skaičius. Nurodoma, kokia dalis vaikų, baigusiu ikimokyklinio ugdymo programą, tęsia ugdymąsi toje pačioje įstaigoje pagal priešmokyklinio ugdymo programą	8	Atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos vaikų skaičius (žm. sk.)	Didėjimas	Suma	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti tėvų lūkesčius ir pasitenkinimą įstaigoje teikiama paslauga. Nurodomas atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos vaikų skaičius. Atvykusiais nėra laikomi vaikai, pradėję lankyti įstaigą nuo rugsėjo 1d.	8	Švietimo valdymo informacinė sistema
							Vaikų, tęsiančių ugdymąsi pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis (proc.)	Didėjimas	Suma	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti teikiamos paslaugos kokybę, pasirenkant vaiko ugdymąsi pagal vykdomą aukštesnę programą. Nurodoma baigusiu ikimokyklinio ugdymo programą ir tęsiančių ugdymąsi pagal vykdomą priešmokyklinio ugdymo programą dalis nuo bendro baigusiu ikimokyklinio ugdymo programą vaikų skaičiaus	70 proc.	Švietimo valdymo informacinė sistema
							Išvykusių į kitą ugdymo įstaigą vaikų skaičius (žm. sk.)	Mažėjimas	Suma	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti teikiamos paslaugos kokybę, tėvų pasitenkinimą teikiama paslauga. Nurodomas išvykusių į kitą ugdymo įstaigą vaikų skaičius. Išvykusiais nėra laikomi vaikai, baigę ikimokyklinio ugdymo programą	10	Švietimo valdymo informacinė sistema
							Ugdomų pagal tarptautinio bakalaureato diplomo programą vaikų skaičius (žm. sk.)	Didėjimas	Suma	Vertinimo kriterijumi nustatoma ugdymo organizavimo ir programų įvairovė. Nurodomas ikimokyklinio ugdymo vaikų, ugdomų pagal Tarptautinio bakalaureato diplomo programą, skaičius	0	Švietimo valdymo informacinė sistema
		Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)	Didėjimas	Vidurkis	Vertinimo kriterijus skirtas apskaičiuoti vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą ir turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalį. Tai svarbus vertinimo kriterijus, siekiant įvertinti pagalbos vaikui ir šeimai aktualumą ir planuoti poreikį. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: lopšelio grupėse esančių vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius padauginamas iš 100 ir padalinamas iš bendro lopšelio grupėse esančių vaikų skaičiaus. Darželio grupėse esančių vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius padauginamas iš 100 ir	12 proc.	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų lopšelio grupėse skaičius (žm. sk.)	Didėjimas	Suma	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti teikiamų paslaugų vartotojams aktualumą ir poreikį, planuojant ugdymo turinio pritaikymą, pagalbos specialistų įstaigoje poreikį. Nurodomas lopšelio grupėse esančių vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius	0	Švietimo valdymo informacinė sistema
							Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų darželio grupėse skaičius (žm. sk.)	Didėjimas	Suma	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti teikiamų paslaugų vartotojams aktualumą ir poreikį, planuojant ugdymo turinio pritaikymą ir pagalbos vaikui, šeimai poreikį. Nurodomas darželio grupėse esančių vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius	12	Švietimo valdymo informacinė sistema

				pasiekimas iš bendro darželio grupės esančių vaikų skaičius. Atskirai nurodoma pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, dalis. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, skaičius padauginamas iš 100 ir padalinamas iš bendro pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų skaičiaus		Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, skaičius (žm. sk.)	Didėjimas	Suma	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti specialiųjų poreikių vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, dalį. Nurodomas vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, skaičius	18	Švietimo valdymo informacinė sistema	
PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS												
<p>II.Vaiko pasiekimų ir jo daromos pažangos užtikrinimas</p> <p>1. Pagerinti ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi rezultatus.</p> <p>1.1. Įgyvendinti naujai parengtą Kauno lopšelio-darželio „Pasaka„ ikimokyklinio ugdymo programą.</p> <p>1.2. Periodiškai atliekamas ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų įvertinimas ir planuojami tobulinimo žingsniai.</p> <p>1.3 Vykdoma sisteminga ugdymo proceso stebėseną, kuri orientuota į veiklos įsivertinimą, vertinimą ir tobulinimą.</p> <p>1.4. Praplėsti ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo turinį taikant inovatyvius ugdymo(si) būdus ir metodus.</p> <p>1.5. STEAM ir STREAM elementų taikymas ugdymo procese.</p> <p>1.6. Plėtojamas ugdymo organizavimas netradicinėse aplinkose, ugdytiniams organizuojant išvykas, ekskursijas.</p> <p>2. Puoselėti šeimos ir darželio partnerystę.</p> <p>2.1. Atlikti tėvų apklausą, siekiant išsiaiškinti kaip jie vertina ugdymo kokybę įstaigoje.</p> <p>2.2. Atlikti didelių specialiųjų poreikių vaikų tėvų apklausą dėl pagalbos suteikimo efektyvumo.</p> <p>2.3. Organizuoti tradicines įstaigos šventes.</p> <p>3. Aktyvinti įstaigos dalyvavimą projektinėje veikloje.</p> <p>3.1. Respublikinių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektų nuostatų parengimas ir jų įgyvendinimas.</p> <p>3.2. Iki 2026-12-01 d., organizuoti ir įgyvendinti 2 socialinio emocinio ugdymo projektai.</p> <p>3.3. Iki 2026-12-01 d., inicijuoti 2 sveikatos stiprinimo projektai.</p> <p>3.4. Pedagogai, ugdytiniai, tėvai skatinami dalyvauti projektuose, kitų institucijų organizuojamose projektuose, renginiuose, parodose.</p> <p>4. Mokymai mokytojams, mokinio, mokytojo padėjėjams.</p>	<p>Vaikų, pasiekusių jų amžių atitinkančių ūgtį, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>	Didėjimas	Vidurkis	<p>Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti kiekvieno vaiko daromą asmeninę pažangą ir jo pasiekimų lygio atitiktį vaiko raidai. Vadovaujamosi nuostata, kad kiekvieno vaiko pažanga priklauso nuo jo individualių galių ir ugdytojų profesionalumo. Analizuojama vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą, pasiekimai pagal 18 ugdymo(si) pasiekimų sričių, vadovaujantis kiekvienos srities išskirta esmine nuostata ir esminiu gebėjimu, kuriuos turėtų įgyti 5–6 metų vaikas. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: (pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdomų lopšelio grupės vaikų, kurių pasiekimų ir pažangos lygis atitinka jų raidą, skaičius + pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdomų darželio grupės vaikų, kurių pasiekimų ir pažangos lygis atitinka jų raidą, skaičius)</p>	80 proc.	<p>Lopšelio grupės vaikų, kurių ūgtis atitinka jų amžių, skaičius (žm. sk.).</p>	Didėjimas	Suma	<p>Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti ugdymo lopšelio grupėse kokybę, individualią kiekvieno vaiko ūgtį 18 pasiekimų sričių. Nurodomas lopšelio grupės vaikų, kurių ūgtis atitinka jo amžių, skaičius</p>	48	Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugsėjo 4 d. įsakymas Nr. V-1142 „Dėl ikimokyklinio ugdymo programos gairių patvirtinimo“ (kartu su 2024 m. vasario 5 d. įsakymo Nr. V-131 redakcija). Pasiekimų vertinimo aprašai.	
							<p>Darželio grupės vaikų, kurių ūgtis atitinka jų amžių, skaičius (žm. sk.).</p>	Didėjimas	Suma	<p>Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti ugdymo darželio grupėse kokybę, sąlygas kiekvieno vaiko asmeninei ūgti. Nurodomas darželio grupės vaikų, kurių ūgtis atitinka jo amžių, skaičius</p>		80
		<p>Vaikų, nepasiekusių jų amžių atitinkančios ūgties vienoje ar keliose pasiekimų srityse, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>	Didėjimas	Vidurkis	<p>Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti ugdymo kokybę įstaigoje ir vaikų daromą asmeninę pažangą, išskiriant komunikavimo ir savarankiškumo bei saviraiškos kompetencijas. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: ikimokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių komunikavimo kompetenciją, skaičius padauginamas iš 100 ir padalinamas iš bendro ikimokyklinio ugdymo grupėse esančių vaikų skaičiaus</p>	8 proc.	<p>Lopšelio grupės vaikų, nepasiekusių jų amžių atitinkančios ūgties vienoje ar keliose pasiekimų srityse, skaičius (žm. sk.).</p>	Didėjimas	Vidurkis	<p>Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti lopšelio grupės vaikų, nepasiekusių jų amžiaus atitinkančios ūgties vienoje ar keliose pasiekimų srityse, santykį. Nurodomas ugdomų darželio grupės vaikų, nepasiekusių jų amžiaus atitinkančios ūgties vienoje ar keliose pasiekimų srityse, skaičius</p>	0	Pasiekimų vertinimo aprašai.
							<p>Darželio grupės vaikų, nepasiekusių jų amžių atitinkančios ūgties vienoje ar keliose pasiekimų srityse, skaičius (žm. sk.).</p>	Didėjimas	Vidurkis	<p>Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti darželio grupės vaikų, nepasiekusių jų amžiaus atitinkančios ūgties vienoje ar keliose pasiekimų srityse, santykį. Nurodomas ugdomų darželio grupės vaikų, nepasiekusių jų amžiaus atitinkančios ūgties vienoje ar keliose pasiekimų srityse, skaičius</p>	12	Pasiekimų vertinimo aprašai.
	<p>Įstaigos vadovų stebėtos ir vertintos labai gerai ir gerai ugdomosios veiklos dalis nuo bendro ikimokykliniam ugdymuisi skirtų veiklų skaičiaus</p>	Didėjimas	Vidurkis	<p>Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti pedagogų ir kitų darbuotojų veiklos bei ugdymo organizavimo kokybę. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: (vadovų stebėtų ugdomųjų veiklų skaičius + vadovų labai gerai ir gerai vertintų ugdomųjų veiklų skaičius) padauginamas iš 100 ir padalinamas iš bendro ugdomųjų veiklų skaičiaus</p>	90	<p>Vadovų stebėtų ugdomųjų veiklų skaičius (vnt.)</p>	Didėjimas	Suma	<p>Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti vieną iš svarbių vadovų funkcijų – sistemingai stebėti ugdomasias veiklas ir, esant poreikiui, priimti reikiamus sprendimus, siekiant užtikrinti ugdymo kokybę. Nurodomas vadovų stebėtų ugdomųjų veiklų pagal ikimokyklinio ugdymo programą skaičius</p>	35	Ugdomosios veiklos stebėjimo protokolas	

	(proc.)			skaičius		Vadovų labai gerai ir gerai įvertintų stebėtų ugdomųjų veiklų skaičius (vnt.)	Didėjimas	Suma	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti vadovų stebimų ugdomųjų veiklų sistemiskumą ir pedagogų, kitų specialistų teikiamų paslaugų kokybę. Nurodomas vadovų labai gerai ir gerai įvertintų stebėtų ugdomųjų veiklų skaičius	32	Ugdomosios veiklos stebėjimo protokolai. Stebėtų ugdomųjų veiklų analizės rezultatai
	Lankyčių dienų dalis nuo bendro ugdymui (si) skirtų dienų skaičiaus (proc.)	Didėjimas	Vidurkis	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti vaikų lankomumo kokybę švietimo įstaigoje. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: (lopšelio grupės vaikų lankyčių dienų skaičius + darželio grupės vaikų lankyčių dienų skaičius+ priešmokyklinio ugdymo vaikų lankyčių dienų skaičius) padauginamas iš 100 ir padalinamas iš bendro ugdymui skirtų dienų skaičiaus	65 proc.	Lankyčių dienų lopšelio grupėse skaičius (vnt.)	Didėjimas	Suma	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kokią dalį ugdymuisi skirtų dienų lanko lopšelio grupėse esantys vaikai. Nurodomas lopšelio grupėse ugdomų vaikų lankyčių dienų skaičius	6000	Grupės lankomumo žiniaraštis
						Lankyčių dienų darželio grupėse skaičius (vnt.)	Didėjimas	Suma	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kokią dalį ugdymuisi skirtų dienų lanko darželio grupėse esantys vaikai. Nurodomas darželio grupėse ugdomų vaikų lankyčių dienų skaičius	18000	Grupės lankomumo žiniaraštis
	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius (vnt.)	Didėjimas	Suma	Vertinimo kriterijus skirtas nustatyti įstaigos vadovų ir kitų darbuotojų aktyvumą dalyvaujant ugdymo kokybės gerinimo projektuose, įgyvendinant tarptautinius ir respublikinius projektus pagal ikimokyklinio ugdymo programą, skatinant įstaigos tarptautiskumą, dalijamąsi gerąja patirtimi. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: ugdymo kokybės gerinimo projektų skaičius, įgyvendinamų tarptautinių projektų skaičius ir įgyvendinamų respublikinių projektų skaičius	5	Švietimo įstaigos įgyvendinamų respublikinių projektų skaičius (vnt.)	Didėjimas	Suma	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti ikimokyklinio ugdymo įstaigos aktyvumą respublikinių projektų veikloje, atvirumą ir mobilumą, pedagogų kompetenciją. Nurodomas įgyvendinamų respublikinių projektų skaičius	3	Įstaigos įsivertinimo duomenys
						Švietimo įstaigos įgyvendinamų ugdymo kokybės gerinimo projektų skaičius (vnt.)	Didėjimas	Suma	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti ikimokyklinio ugdymo įstaigos aktyvumą įgyvendinant tikslinius ugdymo kokybės gerinimo projektus, pedagogų kompetenciją. Nurodomas įgyvendinamų ugdymo kokybės gerinimo projektų skaičius	2	Įstaigos įsivertinimo duomenys
						Švietimo įstaigos įgyvendinamų tarptautinių projektų skaičius (vnt.)	Didėjimas	Suma	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti ikimokyklinio ugdymo įstaigos aktyvumą tarptautinių projektų veikloje, atvirumą ir mobilumą, pedagogų kompetenciją. Nurodomas įgyvendinamų tarptautinių projektų skaičius	0	Įstaigos įsivertinimo duomenys
III. Saugumo ir geros savijautos užtikrinimas	1. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant įstaigos bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą. 1.1. Įgyvendinti socialinio emocinio ugdymo programą „Kimochi“. 1.2. Organizuoti vaikų emocinę savijautą gerinantys renginiai, dalyvauti emocinę sveikatą stiprinančiose akcijose, projektuose. 1.3. Įgyvendinti sveikos gyvensenos projektai „Svečiuose pas voriuką“, „Pasakiukų sveikatada“. 1.4. Incijuotas ir įgyvendintas bent vienas respublikinis sveikatą stiprinantis projektas. 1.5. Iki 2026-12-01 įgytas Sveikatą stiprinančios mokyklos statusas. 1.6. Atlikti tėvų anketinę apklausą „Vaiko savijauta ugdymo įstaigoje“. 1.7. Parengta informacinė medžiaga/rekomendacijos tėvams - Psichologo, logopedo, spec. pedagogo, soc. pedagogo rekomendacijos tėvams.	Didėjimas	Vidurkis	Vertinimo kriterijus skirtas apskaičiuoti, kiek vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą, švietimo įstaigoje jaučiasi gerai ir yra saugūs. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: (lopšelio grupės vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), dalyvavusių apklausoje ir teigiamai vertinančių vaiko saugumą ir savijautą, skaičius, darželio grupės tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), dalyvavusių apklausoje ir teigiamai vertinančių vaiko saugumą ir savijautą, skaičius) padauginamas iš 100 ir padalinamas iš bendro apklausoje dalyvavusių tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) skaičiaus	85	Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), dalyvavusių apklausoje, labai gerai ir gerai vertinančių lopšelio grupės vaikų savijautą įstaigoje, skaičius (žm. sk.)	Didėjimas	Suma	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kokia dalis lopšelio grupės vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), dalyvavusių apklausoje, palankiai vertina vaiko savijautą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje. Nurodomas lopšelio grupės vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, skaičius	35	Anketinės apklausos duomenys
						Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), dalyvavusių apklausoje labai gerai ir gerai vertinančių darželio grupės vaikų savijautą įstaigoje, skaičius (žm. sk.)	Didėjimas	Suma	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kokia dalis darželio grupės vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), dalyvavusių apklausoje, palankiai vertina vaiko savijautą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje. Nurodomas darželio grupės vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, skaičius	55	Anketinės apklausos duomenys
						Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius (vnt.)	Didėjimas	Suma	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek prevencinių integruotų programų įgyvendinama įstaigoje. Nurodomas įgyvendinamų prevencinių programų skaičius	2	Mėnesio planas, grupės savaitinis planas
IV. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas	1. Gerinti paslaugų teikimo kokybę specialiuoju ugdymo (si) poreikių turintiems vaikams. 1.1. VGG 2026 metų veiklos plano vykdymas. 1.2. Švietimo pagalbos specialistų paslaugos aktyviai integruojamos į grupines veiklas. 1.3. Glaudžiai bendradarbiauti su pagalba vaikui teikiančiomis įstaigomis. 1.4. Stiprinti bendradarbiavimą su šeima, stiprinant švietimo pagalbos teikimą vaikams, tėvams (globėjams).	Didėjimas	Vidurkis	Vertinimo kriterijus skirtas apskaičiuoti vaikų, kurie gauna švietimo pagalbą, dalį, įvertinti teikiamos švietimo pagalbos ir jos įvairovės kokybę, poreikį. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: (logopedo pagalbą gaunančių vaikų skaičius, specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių vaikų skaičius, psichologo pagalbą gaunančių vaikų skaičius) padauginamas iš 100 ir padalinamas iš	31 proc.	Logopedo pagalbą gaunančių vaikų skaičius (žm. sk.)	Didėjimas	Suma	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek ikimokyklinio amžiaus vaikų gauna logopedo pagalbą. Nurodomas vaikų, gaunančių logopedo pagalbą, skaičius	30	Švietimo pagalbos gavėjų sąrašas
						Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių vaikų skaičius (žm. sk.)	Didėjimas	Suma	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek vaikų gauna specialiojo pedagogo teikiamą pagalbą. Nurodomas vaikų, gaunančių specialiojo pedagogo pagalbą, skaičius	5	Švietimo pagalbos gavėjų sąrašas

1.5. Pagal poreikį teikti mokinio padėjėjo pagalbą grupėse.			bendro pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų skaičius	31 proc.	Psichologo pagalbą gaunančių vaikų skaičius (žm. sk.)	Didėjimas	Suma	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek vaikų gauna psichologo teikiamą pagalbą. Nurodomas vaikų, gaunančių psichologo pagalbą, skaičius	12	Švietimo pagalbos gavėjų sąrašas
					Vaikų, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius (žm. sk.)	Didėjimas	Suma	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, koks yra pagalbos specialistų poreikis įstaigoje. Nurodomas vaikų, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius	12	Švietimo pagalbos gavėjų sąrašas

Veiklos sritis, tema	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Kitimo kryptis	Agregavimo funkcija	Pagrindinio veiklos vertinimo kriterijaus aprašymas	Reikšmė	Sudėtinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Kitimo kryptis	Agregavimo funkcija	Sudėtinio veiklos vertinimo kriterijaus aprašymas	Reikšmė	Duomenų šaltinis / sąsaja
PAGRINDINĖ VEIKLA (<i>pagal teisės aktuose nustatytas funkcijas</i>)											
<p>I. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas Užtikrinti saugias, higienos normas, vaiko pasiekimus bei poreikius atitinkančias ugdymo sąlygas. 1.1. HN 75:2016 reikalavimų vykdymas formuojant priešmokyklinio amžiaus vaikų grupes. 1.2. Tenkinti priešmokyklinio amžiaus vaikų poreikius, užtikrinti sistemingą švietimo pagalbą darželyje. 2. Kurti įtraukią ugdymosi aplinką, kuri užtikrintų visų vaiko galių augimą. 2.1. Vidaus aplinkos papildytos relaksacijos ir sensorikos priemonėmis. 2.2. Lauko aplinkos papildytos priemonėmis, kurios skatintų žaidimą, tyrinėjimą. 2.3. Teikti kvalifikuotą logopedo, psichologo, soc. pedagogo, spec. pedagogo, pagalbą ugdymo(si) sunkumų turintiems priešmokyklinio amžiaus vaikams. 3. Socialinių ir emocinių įgūdžių lavinimas. 3.1. SEU programos „Laikas kartu“ vykdymas. 3.2. Tęsti priešmokyklinių grupių ir J. Urbšio progimnazijos pradinį klasių bendradarbiavimą socialinės - pilietinės veiklos ugdyme. 3.3. Vykdyti individualius pokalbius su ugdytinių tėvais, aptariant vaikų ugdymo(si) pasiekimus, siekiant užtikrinti sėkmingą pasirengimą mokyklai.</p>	<p>1. Ugdymo įstaigą lankančių priešmokyklinio amžiaus vaikų dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų (mokinių) skaičiaus (proc.)</p>	Didėjimas	Vidurkis	Vertinimo kriterijus skirtas apskaičiuoti pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomą vaikų dalį įstaigoje. Tai svarbus vertinimo kriterijus, siekiant įvertinti teikiamų paslaugų vartotojams aktualumą ir poreikį, planuoti tolesnį vaikų ugdymą. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ar bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius padauginamas iš 100 ir padalinamas iš bendro bendro vaikų, lankančių ugdymo įstaigą, skaičiaus	21	Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ar bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius (žm. sk.)	Didėjimas	Suma	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ar bendrojo ugdymo mokykloje, dalį, jų dalyvavimą ugdymo procese. Nurodomas vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ar bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius	40	Švietimo valdymo informacinė sistema
	<p>Priemokyklinio amžiaus vaikų (mokinių) skaičiaus kaita (žm. sk.)</p>	Didėjimas	Suma	Vertinimo kriterijus skirtas apskaičiuoti priešmokyklinio amžiaus vaikų kaitą konkrečioje švietimo įstaigoje. Tai svarbus vertinimo kriterijus, siekiant įvertinti įstaigos patrauklumą, žinomumą mieste. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos vaikų skaičius ir išvykusių į kitą ugdymo įstaigą vaikų skaičius per metus. Ugdymo tęstinumui, paslaugų kokybei svarbus ir vaikų (mokinių) ugdymosi tęstinumas toje pačioje įstaigoje, todėl nurodoma, kokia dalis vaikų (mokinių), baigusį priešmokyklinio ugdymo programą, tęsia ugdymąsi pagal pradinio ugdymo programą	2	Atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos vaikų (mokinių) skaičius (žm. sk.)	Didėjimas	Suma	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti tėvų lūkesčius ir pasitenkinimą įstaigoje teikiama paslauga. Nurodomas atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos per metus vaikų skaičius. Atvykusiais nėra laikomi vaikai (mokiniai), pradėję mokytis pagal priešmokyklinio ugdymo programą nuo rugsėjo 1 d.	2	Švietimo valdymo informacinė sistema
	<p>Išvykusių į kitą ugdymo įstaigą vaikų (mokinių) skaičius (žm. sk.)</p>	Mažėjimas	Suma	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti teikiamos paslaugos kokybę, tėvų pasitenkinimą teikiama paslauga. Nurodomas išvykusių į kitą ugdymo įstaigą per metus vaikų skaičius. Išvykusiais nėra laikomi vaikai (mokiniai), baigę priešmokyklinio ugdymo programą	0	Išvykusių į kitą ugdymo įstaigą vaikų (mokinių) skaičius (žm. sk.)	Mažėjimas	Suma	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti teikiamos paslaugos kokybę, tėvų pasitenkinimą teikiama paslauga. Nurodomas išvykusių į kitą ugdymo įstaigą per metus vaikų skaičius. Išvykusiais nėra laikomi vaikai (mokiniai), baigę priešmokyklinio ugdymo programą	0	Švietimo valdymo informacinė sistema
	<p>Vaikų (mokinių), baigusį priešmokyklinio ugdymo programą ir tęsiančių ugdymąsi pagal pradinio ugdymo programą, dalis (proc.)</p>	Didėjimas	Vidurkis	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti teikiamos paslaugos kokybę, pasirenkant vaiko ugdymosi tęstinumą toje pačioje įstaigoje. Nurodoma vaikų (mokinių), baigusį priešmokyklinio ugdymo programą bendrojo ugdymo mokykloje, dalis, tęsianti ugdymąsi pagal vykdomą pradinio ugdymo programą nuo bendro priešmokyklinio ugdymo programą baigusį vaikų (mokinių) skaičiaus	98	Vaikų (mokinių), baigusį priešmokyklinio ugdymo programą ir tęsiančių ugdymąsi pagal pradinio ugdymo programą, dalis (proc.)	Didėjimas	Vidurkis	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti teikiamos paslaugos kokybę, pasirenkant vaiko ugdymosi tęstinumą toje pačioje įstaigoje. Nurodoma vaikų (mokinių), baigusį priešmokyklinio ugdymo programą bendrojo ugdymo mokykloje, dalis, tęsianti ugdymąsi pagal vykdomą pradinio ugdymo programą nuo bendro priešmokyklinio ugdymo programą baigusį vaikų (mokinių) skaičiaus	98	Švietimo valdymo informacinė sistema
	<p>Ugdomų pagal tarptautinio bakalaureato diplomo programą vaikų skaičius (žm. sk.)</p>	Didėjimas	Suma	Vertinimo kriterijus skirtas nustatyti ugdymo organizavimo ir programų įvairovę. Nurodomas priešmokyklinio ugdymo vaikų, ugdomų pagal Tarptautinio bakalaureato diplomo programą, skaičius	0	Ugdomų pagal tarptautinio bakalaureato diplomo programą vaikų skaičius (žm. sk.)	Didėjimas	Suma	Vertinimo kriterijus skirtas nustatyti ugdymo organizavimo ir programų įvairovę. Nurodomas priešmokyklinio ugdymo vaikų, ugdomų pagal Tarptautinio bakalaureato diplomo programą, skaičius	0	Švietimo valdymo informacinė sistema
	<p>Priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių vaikų (mokinių), turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) skaičiaus (proc.)</p>	Didėjimas	Vidurkis	Vertinimo kriterijus skirtas apskaičiuoti įstaigoje pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių), turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičių. Tai svarbus vertinimo kriterijus, siekiant įvertinti pagalbos vaikui (mokinui) ir šeimai aktualumą ir poreikį. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų (mokinių) skaičius padauginamas iš 100 ir padalinamas iš bendro įstaigoje pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) skaičiaus. Atskirai nurodoma pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių), turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, dalis. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių), turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, skaičius padauginamas iš 100 ir padalinamas iš bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) skaičiaus	25 proc.	Pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ar bendrojo ugdymo mokykloje ugdomų vaikų (mokinių), turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius (žm. sk.)	Didėjimas	Suma	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti teikiamų paslaugų vartotojams aktualumą ir poreikį, nurodant vaikų (mokinių), turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomų ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ar bendrojo ugdymo mokykloje, dalį nuo bendro jų skaičiaus. Nurodomas ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą vaikų (mokinių), turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius	10	Švietimo valdymo informacinė sistema
	<p>Vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, dalis (proc.)</p>	Didėjimas	Vidurkis	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kokia dalis vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, turi kalbėjimo ir kalbos sutrikimų. Nurodoma vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, dalis nuo bendro vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, skaičiaus	20	Vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, dalis (proc.)	Didėjimas	Vidurkis	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kokia dalis vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, turi kalbėjimo ir kalbos sutrikimų. Nurodoma vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, dalis nuo bendro vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, skaičiaus	20	Švietimo valdymo informacinė sistema

II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas 1. Pagerinti ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo rezultatus. 1.1. Edukacinių aplinkų, skirtų vaikų žaidimams visose grupėse, lauko erdvėse kūrimas, tobulinimas. 1.2. Įrengtos/atnaujintos STEAM lauko laboratorijos. 1.3. Plėtojamas ugdymo organizavimas netradicinėse aplinkose, ugdytiniams organizuojant išvykas, ekskursijas. 2. Puoselėti šeimos ir darželio partnerystę. 2.1. Atlikti tėvų apklausą, siekiant išsiaiškinti kaip jie vertina ugdymo kokybę, vaiko savijautą įstaigoje. 2.2. Atlikti didelį specialiųjų poreikių vaikų tėvų apklausą dėl pagalbos suteikimo efektyvumo. 2.3. Ugdytinių socialinių emocinių įgūdžių ugdymo užtikrinimas įgyvendinant socialinio emocinio ir sveikatos stiprinimo programas. 3. Pedagogų praktinių veiklų stebėsenos vykdymas. 3.1. Vykdoma sisteminga ugdymo	1. Vaikų, pasiekusių jų amžių atitinkančių ūgtį, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	Didėjimas	Vidurkis	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti kiekvieno vaiko (mokinio) ugdymosi procese įgytus gebėjimus, žinias ir supratimą, nuostatas, apie kuriuos sprendžiama iš vaikų (mokinių) veiklos ir jos rezultatų. Pasiekimų aprašas – tai gairės ugdytojams, kuriose pateikiama vaiko (mokinio) iki septynerių metų įgyjamų esminių nuostatų bei gebėjimų visuma ir jo pažangą nusakantys žingsniai, padedančios pedagogams, tėvams, švietimo pagalbos specialistams, kitiems ugdytojams ir vadovams, atpažinti vaikų ugdymosi pasiekimus ir poreikius, įgyvendinti ugdymo turinį, pritaikant jį kiekvienam vaikui ir vaikų grupei, stebėti vaikų pažangą ir tikslingai ugdyti kiekvieną vaiką. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: priešmokyklinio amžiaus vaikų, kurių kompetencijų raida atitinka jų amžių, skaičius padauginamas iš 100 ir padalinamas iš bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą besimokančių vaikų (mokinių) skaičiaus	85 proc.	Priešmokyklinio ugdymo grupėje esančių vaikų, kurių kompetencijų raida atitinka jų amžių skaičius (žm. sk.)	Didėjimas	Suma	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti ugdymo priešmokyklinio ugdymo ir vaiko pasiekimų kokybę, sąlygas kiekvieno vaiko asmeninei ūgti. Nurodomas priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų, kurių kompetencijų raida atitinka jo amžių, skaičius	35	Kompetencijų raidos aprašas, rekomendacija apie vaiko pasiekimus
	Priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	Didėjimas	Vidurkis	Vertinimo kriterijus, išanalizavus vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), dalyvavusių anketinėje apklausoje, rezultatus, skirtas įvertinti teikiamų priešmokyklinio ugdymo paslaugų kokybę ikimokyklinio švietimo įstaigoje ar bendrojo ugdymo mokykloje. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), dalyvavusių apklausoje ir teigiamai vertinančių ugdymo kokybę, skaičius padauginamas iš 100 ir padalinamas iš bendro apklausoje dalyvavusių pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) skaičiaus	90 proc.	Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdymo įstaigoje, skaičius (žm. sk.)	Didėjimas	Vidurkis	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kokia dalis vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), dalyvavusių apklausoje, yra patenkinti teikiamų priešmokyklinio ugdymo paslaugų kokybe ikimokyklinio ar bendrojo ugdymo įstaigoje. Nurodomas vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), dalyvavusių apklausoje ir labai gerai ir gerai vertinančių priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo kokybę ugdymo įstaigoje, skaičius	5	Anketinės apklausos duomenys
Ištaigos vadovų stebėtų priešmokyklinio ugdymo programos veiklų dalis nuo bendro priešmokykliniam ugdymui skirtų veiklų skaičiaus (proc.)	Didėjimas	Vidurkis	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti pedagogų ir kitų darbuotojų veiklos bei priešmokyklinio ugdymo įgyvendinimo kokybę. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: (vadovų stebėtų priešmokyklinio ugdymo programos ugdymo veiklų skaičius + vadovų stebėtų ir vertintų labai gerai ir gerai priešmokyklinio ugdymo programos ugdymo veiklų skaičius) padauginamas iš 100 ir padalinamas iš bendro ugdymo veiklų skaičiaus	5 proc.	Vadovų stebėtų priešmokyklinio ugdymo programos veiklų skaičius (vnt.)	Didėjimas	Suma	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti vieną iš svarbių vadovų funkcijų – sistemingai stebėti ugdomasias veiklas ir, esant poreikiui, priimti reikiamus sprendimus, siekiant užtikrinti ugdymo kokybę. Nurodomas vadovų stebėtų priešmokyklinio ugdymo programos veiklų skaičius	9	Ugdomosios veiklos stebėjimo protokolas	
					Vadovų stebėtų ir vertintų labai gerai ir gerai priešmokyklinio ugdymo programos veiklų skaičius (vnt.)	Didėjimas	Suma	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti vadovų stebimų ugdomųjų veiklų sistemiskumą ir pedagogų, kitų specialistų teikiamų paslaugų kokybę. Nurodomas vadovų stebėtų ir įvertintų labai gerai ir gerai priešmokyklinio ugdymo programos veiklų skaičius	9	Ugdomosios veiklos stebėjimo protokolas. Stebėtų ugdomųjų veiklų analizės rezultatai	
Lankyčių dienų dalis nuo bendro ugdymui skirtų dienų skaičiaus (proc.)	Didėjimas	Vidurkis	Vertinimo kriterijus leidžia įvertinti lankomumo kokybę. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas išanalizavus vaikų lankyčių dienų dalį nuo bendro ugdymui skirtų dienų skaičiaus. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: lankyčių dienų skaičius padauginamas iš 100 ir padalinamas iš bendro ugdymui skirtų dienų skaičiaus. Nurodomas be pateisinamos priežasties praleistų dienų skaičius	70 proc.	Pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) lankyčių dienų skaičius (vnt.)	Didėjimas	Suma	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kokią dalį ugdymui skirtų dienų lanko priešmokyklinio ugdymo grupėse esantys vaikai (mokiniai). Nurodomas vaikų (mokinių) lankyčių dienų skaičius	7100	Lankomumo apskaitos suvestinė	
					Be pateisinamos priežasties praleistų dienų skaičius (vnt.)	Mažėjimas	Suma	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek ugdymui skirtų dienų praleidžiama dėl pateisinamų priežasčių. Nurodomas be pateisinamos priežasties praleistų ugdymui skirtų dienų skaičius	20	Lankomumo apskaitos suvestinė	
III. Geros savijautos užtikrinimas 1. Užtikrinti gerą savijautą įstaigoje. 1.1. Įgyvendinti socialinio emocinio ugdymo programą „Leons Quest“. 1.2. Organizuoti vaikų emocinę savijautą gerinantys renginiai, dalyvauti emocinę sveikatą stiprinančiose akcijose, projektuose. 1.3. Įgyvendinti sveikos gyvensenos projektai	Vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis (proc.)	Didėjimas	Vidurkis	Vertinimo kriterijus skirtas apskaičiuoti, kiek vaikų (mokinių) ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, švietimo įstaigoje jaučiasi gerai ir yra saugūs. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), dalyvavusių apklausoje ir labai gerai ir gerai vertinančių vaiko (mokinio) savijautą, skaičius padauginamas iš 100 ir padalinamas iš bendro vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) skaičiaus	90 proc.	Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko (mokinio) savijautą, skaičius (žm. sk.)	Didėjimas	Suma	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kokia dalis vaikų (mokinių) tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) palankiai vertina vaiko (mokinio) savijautą. Nurodomas vaikų (mokinių) tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), dalyvavusių apklausoje ir palankiai vertinančių vaiko (mokinio) savijautą įstaigoje, skaičius	36	Anketinės apklausos duomenys
						Įgyvendinamų integruotų	Didėjimas	Suma	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek preventinių	2	Ugdymo planas

„Svečiuose pas vorliuką“, „Pasakiukų sveikatiada“. "Susipažink, išbandyk, pasirink". 1.4. Atlikti tėvų anketinę apklausą „Vaiko savijauta ugdymo įstaigoje“.				rūpintojų, įtėvių), dalyvavusių apklausoje, skaičiaus		prevencinių programų skaičius (vnt.)			integruotų programų įgyvendinama įstaigoje. Nurodomas įgyvendinamų prevencinių programų skaičius		
<p>IV. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko (mokinio) poreikius, užtikrinimas</p> <p>1. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko (mokinio) poreikius, užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje.</p> <p>1.1. Gerinti paslaugų teikimo kokybę specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems vaikams.</p> <p>1.2. Švietimo pagalbos specialistų paslaugos aktyviai integruojamos į grupines veiklas.</p> <p>1.3. Glaudžiai bendradarbiauti su pagalba vaikui teikiančiomis įstaigomis.</p> <p>1.4. Stiprinti bendradarbiavimą su šeima, stiprinant švietimo pagalbos teikimą vaikams.</p> <p>1.5. Pagal poreikį teikti mokinio padėjėjo pagalbą grupėse.</p>	<p>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbomis besinaudojančių vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>	<p>Didėjimas</p>	<p>Vidurkis</p>	<p>Vertinimo kriterijus skirtas apskaičiuoti vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą ir gaunančių švietimo pagalbą, dalį, įvertinti teikiamos švietimo pagalbos kokybę ir įvairovę.</p> <p>Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: (logopedo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, skaičius + specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, skaičius + psichologo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, skaičius) paduginamas iš 100 ir padalinamas iš bendro vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, skaičiaus</p>	<p>98 proc.</p>	<p>Logopedo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių) skaičius (žm. sk.)</p>	<p>Didėjimas</p>	<p>Suma</p>	<p>Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, gauna logopedo pagalbą. Nurodomas vaikų (mokinių), gaunančių logopedo pagalbą, skaičius</p>	<p>30</p>	<p>Švietimo pagalbos gavėjų sąrašas</p>
						<p>Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių) skaičius (žm. sk.)</p>	<p>Didėjimas</p>	<p>Suma</p>	<p>Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, gauna specialiojo pedagogo teikiamą pagalbą. Nurodomas vaikų (mokinių), gaunančių specialiojo pedagogo pagalbą, skaičius</p>	<p>2</p>	<p>Švietimo pagalbos gavėjų sąrašas</p>
						<p>Psichologo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių) skaičius (žm. sk.)</p>	<p>Didėjimas</p>	<p>Suma</p>	<p>Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, gauna psichologo teikiamą pagalbą. Nurodomas vaikų (mokinių), gaunančių psichologo pagalbą, skaičius</p>	<p>7</p>	<p>Švietimo pagalbos gavėjų sąrašas</p>
						<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius (žm. sk.)</p>	<p>Didėjimas</p>	<p>Suma</p>	<p>Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, koks yra pagalbos specialistų poreikis įstaigoje. Nurodomas priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius</p>	<p>10</p>	<p>Švietimo pagalbos gavėjų sąrašas</p>